



MOTIVATIE TE VERBETEREN?

www.musicaeduarda.nl



KARIN VAN TOOR

Je weet dat je kind het beter kan als je maar eens die juiste knop weet te vinden. Die knop waardoor het wel het huiswerk maakt, de spullen in orde heeft, weer vol enthousiasme en energie erop uit gaat. En die knop bij de leerkracht of docent zodat je kind echt gezien wordt waardoor er samenwerking ontstaat. Je kan je zo machteloos voelen als ouder, want wat kan je daaraan doen? Hoe krijg je weer een beter contact met je kind en krijg je grip op die dwarse buien? Hoe maak je de leerkrachten of docenten duidelijk dat het echt niet goed gaat met je kind?

Moedeloos kan je je soms voelen. Zo zag Agnes haar zoon worstelen op school, met de stof en met zichzelf. Hij werd steeds minder gemotiveerd, speelde de clown in de klas en zijn schoolresultaten gingen steeds verder achteruit. Van blijde, vrolijke kleuter was hij gegroeid tot ontevreden, humeurige en terneergeslagen tiener.

Dit e-boek is een onderdeel van een serie over onderpresteren en ontstaan door ervaring, studie en een groot verlangen naar meer begrip en een betere leeromgeving voor kinderen die niet goed in hun vel zitten, geen passend onderwijs ontvangen en zich daardoor niet optimaal kunnen ontwikkelen.

Voor kinderen die zich ongelukkig voelen, soms zelfs niet meer naar school willen en liever thuis willen blijven en voor ouders die hun kind weer gelukkig willen zien, niet begrijpen waarom hun kind niet aan de slag gaat, waarom hij niet laat zien wat hij kan en waardoor het soms escaleert in de thuissituatie.



Karin van Toor

Peter, Diana en Diederik hebben hun werk af en mogen voor zichzelf een onderwerp kiezen, hier een PowerPointpresentatie van maken en presenteren voor de klas. Alle drie zouden ze het kunnen maar toch wordt hier verschillend op gereageerd.

Peter die vindt het echt leuk om een Powerpointpresentatie te maken met allerlei effecten enzo dus hij is gaat gelijk aan de slag. Diana, die kan best een presentatie maken, maar eigenlijk vindt ze er niet veel aan, ze ziet het nut er echt niet van in, behalve dat ze dan bezig is. Dus zij heeft hier echt geen zin in. Diederik die is best goed in het maken van een presentatie, maar hij weet het niet zeker wat hij zal doen. Stel je voor, dat hij een goede presentatie houdt en dat er dan nog meer van hem verwacht wordt. Pas wanneer hem verzekerd wordt dat dit echt een eenmalige gebeurtenis is en dat hij dan weer gewoon als vanouds aan het werk kan, besluit hij toch om aan de slag te gaan.

Hun besluit hangt af van hun persoonlijkheid, hun identiteit, van de motivatie en hun mindset.



In dit e-boek, een onderdeel van een serie over onderpresteren, krijg je inzicht in hoe je motivatie kan verhogen en verbeteren.

Motivatie verhogen

De motivatie is te verbeteren door rekening te houden met;

- ① de **autonomie** van je kind en **een echte keuzemogelijkheid** aan te bieden (dus niet keuze uit 2) of het kind zelf aan laten geven waar het meer van wil weten, waar het nieuwsgierig naar is.
- ② de **belangstelling** en echt te luisteren naar het kind.
- ③ de **competenties** van het kind en te zorgen dat dit aansluit bij de **naaste ontwikkeling**, dat het net een beetje **hulp** nodig heeft om de opdracht aan te kunnen.
- ④ de opdracht dat deze ervaren wordt als **zinnig**, dat het waardevol is om hiermee aan de slag te gaan en dat het geen opdracht is om het kind even bezig te houden.
- ⑤ de moeilijkheidsgraad van de opdracht, het kind moet er **moeite** voor doen om de opdracht te voltooien. Realiseer je daarbij dat de **frustratietolerantie** in eerste instantie klein zal zijn, daar hij de ervaring heeft dat er voor veel werk maar weinig moeite gedaan hoeft te worden.
- ⑥ de **interesse**, de ambitie en de passie van het kind en het werk zoveel mogelijk hierop aan te laten sluiten
- ⑦ door de **verantwoordelijkheid** om te leren bij het kind te leggen creëer je de gelegenheid om echt te luisteren naar het kind en de gelegenheid te bieden om zelf een andere manier van leren voor te stellen.

De motivatie is te verbeteren door;

⑧ Het stellen van doelen

Doelen wekken energie op, brengen je in beweging en houden je op het juiste spoor. Doelen moeten realistisch, uitdagend en niet te makkelijk zijn zodat je gestimuleerd wordt om het beste uit jezelf te halen. Natuurlijk moeten ze ook niet te moeilijk zijn want dan haken kinderen af en verliezen ze hun motivatie.

In het beste geval stellen kinderen hun eigen doelen. Dan voelen ze zich het best over zichzelf en wat ze doen. Wanneer gedaan moet worden wat verplicht is moeten ze wel weten waarom het doen van iets belangrijk is en welk doel het dient.

⑨ Feedback te geven

Kinderen moeten weten of ze op het goede spoor zitten, door ze feedback te geven gericht op het proces en op dat wat goed gaat of door ze de gelegenheid te geven de vorderingen te bespreken met een medeleerling of te vergelijken met hoe anderen tot een oplossing of resultaat zijn gekomen

⑩ Het geven van complimenten

Vaak worden kinderen aangesproken als ze iets niet goed hebben gedaan, maar iedereen heeft behoefte aan erkenning. Complimenten zijn waarschijnlijk het meest onderschatte instrument dat we tot onze beschikking hebben. Deze complimenten moeten oprecht en helder zijn en gegeven worden wanneer er echt moeite voor iets gedaan wordt of wanneer er voor een effectieve strategie is gekozen.

⑪ Na te gaan wat jouw kind drijft

Door inzicht te hebben in de waarden en de drijfveren van jouw kind kan je werk geven wat je kind echt nodig heeft, wat echt bij ze past. Door in gesprek te gaan kom je er achter wat ze graag willen doen of leren. Probeer dan samen te bedenken hoe het lesdoel en eigen doelen bereikt kunnen worden.

Wil jij **meer inzicht**, wil jij weten welke factoren er een rol spelen in jouw ontwikkeling en die van je kind?
Schrijf je dan in voor de inspiratiebrief

Ik wil mij inschrijven

Of wil jij liever echt aan de slag?

Wil jij een plan omdat jouw kind

- zich verveelt op school
- niet tot leren komt
- eigenlijk niet weet hoe die moet leren?
- alles in één keer wil kunnen, en anders enorm gefrustreerd raakt
- niet lekker in zijn vel zit, zich eenzaam en onzeker voelt
- niet meer gemotiveerd is om aan de slag te gaan.
- er tot nu toe geen noodzaak was om te plannen en moeite te doen.
- zich onbegrepen voelt en zichzelf niet is

Of wil jij een plan omdat jij als ouder

- meer geduld wilt hebben,
- beter wilt reageren op je kind
- niet altijd alles zo perfect in orde wilt hebben
- meer rust, ontspanning en harmonie in huis wilt

Klik dan HIER, vul het formulier in, mail het en we maken een afspraak.

Ik wil die GRATIS sessie