

Vragenlijst over executieve functies bij kinderen van de voorschoolse/ kleuterleeftijd

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

	Score
1. Handelt juist in situaties die duidelijk gevaarlijk zijn (vermijdt bijvoorbeeld een hete oven)	_____
2. Kan speelgoed delen zonder het af te pakken	_____
3. Kan korte tijd wachten als een volwassene dit opdraagt	_____
Totaalscore:	_____
4. Kan simpele opdrachten uitvoeren (bijvoorbeeld desgevraagd schoenen uit de slaapkamer halen).	_____
5. Onthoudt even daarvoor gegeven instructies	_____
6. Kan activiteiten bestaande uit twee stappen uitvoeren, waarbij slechts één aansporing per stap nodig is.	_____
Totaalscore:	_____
7. Kan zich redelijk snel herstellen na een teleurstelling of wijziging in plannen.	_____
8. Kan ook niet fysieke oplossingen vinden als een ander kind speelgoed afpakt.	_____
9. Kan in een groep spelen zonder al te opgewonden te raken.	_____
Totaalscore:	_____
10. Kan een huishoudelijke klus van vijf minuten voltooien (heeft daarbij mogelijk toezicht nodig).	_____
11. Kan het kringgesprek in het kinderdagverblijf rustig uitzitten (10-20 min)	_____
12. Kan rustig achtereen naar één of twee verhaaltjes luisteren	_____
Totaalscore:	_____

Score

- 13. Volgt een opdracht van een volwassene op nadat deze is gegeven. _____
- 14. Stopt met spelen om de aanwijzing van een volwassene op te volgen zodra deze gegeven wordt. _____
- 15. Kan zich op een vastgestelde tijd klaarmaken voor bed, met slechts één aansporing. _____

Totaalscore: _____

- 16. Kan een taak afmaken alvorens met een andere te beginnen. _____
- 17. Kan een korte activiteit of handeling navolgen die een ander heeft bedacht (door het te doen of te demonstreren). _____
- 18. Kan een eenvoudig kunstwerkje maken dat uit meer dan één stap bestaat. _____

Totaalscore: _____

- 19. Kan een jas op de juiste plaats ophangen (heeft misschien één aansporing nodig). _____
- 20. Kan speelgoed op de juiste plek opruimen (met aansporing). _____
- 21. Ruimt af na het eten (heeft misschien één aansporing nodig). _____

Totaalscore: _____

- 22. Kan zonder treuzelen dagelijkse activiteiten afwerken (met enige aansporingen). _____
- 23. Kan iets sneller afmaken wanneer daar een reden voor is. _____
- 24. Kan een kleine huishoudelijke klus binnen een bepaalde tijd afmaken (bijvoorbeeld het bed opmaken voor de tv aangaat). _____

Totaalscore: _____

- 25. Geeft aanwijzingen aan andere kinderen onder het spelen of doe-alsof spelletjes. _____
- 26. Zoekt hulp bij het oplossen van een conflict rondom een begeerd stuk speelgoed. _____
- 27. Probeert meer dan één oplossing om een eenvoudig doel te bereiken. _____

Totaalscore: _____

- 28. Kan zich aanpassen aan veranderde plannen of activiteiten (heeft misschien een waarschuwing nodig). _____
- 29. Herstelt zich snel na een kleine teleurstelling. _____
- 30. Is bereid speelgoed met anderen te delen. _____

Totaalscore: _____

Score

31. Kan kleine aanpassingen maken in bouwwerken of puzzels als een eerste poging mislukt. _____
32. Kan een nieuwe (eenvoudige) toepassing bedenken voor een stuk gereedschap om een probleem op te lossen. _____
33. Stelt een ander kind manieren voor om iets te repareren. _____
- Totaalscore:** _____

Beoordeling:

Items	Executieve functies	Items	Executieve functies
1-3	Respons inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotie regulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taak initiatie	16-18	Planning/priorisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Flexibiliteit
31-33	Metacognitie		

Sterk ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____

Zwakker ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____