

Vragenlijst over executieve functies bij kinderen van 9 tot 11 jaar

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

	Score
1. Kan zonder te vechten een conflict met leeftijdsgenootjes afhandelen (krijgt misschien wel een driftbui).	_____
2. Houdt zich in afwezigheid van een volwassene aan huis- en schoolregels.	_____
3. Wordt snel rustig na een gebeurtenis met een grote emotionele lading, na aansporing van een volwassene.	_____
Totaalscore:	_____
4. Onthoudt dat hij of zij na schooltijd een huishoudelijke klus moet doen, zonder daaraan herinnert te moeten worden.	_____
5. Neemt boeken, werkstukken en opdrachten mee naar school en naar huis.	_____
6. Houdt dagelijks veranderende planning in de gaten (bijvoorbeeld andere activiteiten na schooltijd).	_____
Totaalscore:	_____
7. Vertoont geen overdreven reactie na het verlies van een spelletje of als hij/zij geen prijs wint.	_____
8. Accepteert het als hij/zij niet krijgt wat hij/zij graag wil bij een groepsactiviteit.	_____
9. Kan zich beheersen als hij/zij geplaagd wordt.	_____
Totaalscore:	_____
10. Kan 30-60 minuten achtereen aan huiswerkopdrachten werken.	_____
11. Kan een huishoudelijke klus afmaken die 30-60 minuten duurt (heeft misschien een pauze nodig).	_____
12. Kan 60-90 minuten lang meedoen aan een sporttraining, een kerkdienst enz.	_____
Totaalscore:	_____

Score

13. Kan een eerder geefende activiteit bestaande uit 3-4 stappen afmaken. _____
14. Kan in de klas 3-4 opdrachten achter elkaar afmaken. _____
15. Kan de van tevoren vastgestelde huiswerkplanning volgen (moet er misschien aan herinnerd worden om te beginnen). _____

Totaalscore: _____

16. Kan plannen maken om iets speciaals met een vriend(in) te gaan doen (bijvoorbeeld naar de bioscoop gaan). _____
17. Weet hoe geld verdiend of gespaard kan worden voor een duurdere aankoop. _____
18. Kan een lange termijn project voor school maken, waarbij de verschillende stappen door iemand anders zijn vastgesteld. _____

Totaalscore: _____

19. Kan eigendommen op de juiste plek in de slaapkamer of op andere plaatsen in huis opbergen. _____
20. Neemt speelgoed aan het eind van de dag mee naar binnen (heeft misschien een herinnering nodig). _____
21. Houdt huiswerkmateriaal en opdrachten in de gaten. _____

Totaalscore: _____

22. Kan binnen gestelde tijdslimieten zonder hulp dagelijkse activiteiten afmaken. _____
23. Kan huiswerkplanning aanpassen om andere activiteiten mogelijk te maken (bijvoorbeeld vroeg beginnen als er 's avonds sporttraining is). _____
24. Kan op tijd met lange termijn projecten beginnen zodat er geen tijdsdruk ontstaat (heeft daarbij misschien wel hulp nodig). _____

Totaalscore: _____

25. Kan 3-4 weken lang zakgeld opsparen om iets moois te kunnen kopen. _____
26. Kan zich aan een oefenschema houden om ergens beter in te worden (sport, een muziekinstrument) – heeft misschien een herinnering nodig. _____
27. Kan maanden achtereen met dezelfde hobby bezig zijn. _____

Totaalscore: _____

Score

28. Blijft nergens in 'hangen' (in teleurstellingen o.i.d.). _____

29. Kan het over een andere boeg gooien als plannen aangepast moeten worden als gevolg van onvoorziene omstandigheden. _____

30. Kan opdrachten maken met een open einde (waarbij misschien hulp nodig is). _____

Totaalscore: _____

31. Kan anticiperen op de uitkomst van een handeling en zo nodig aanpassingen doen (bijvoorbeeld om problemen te voorkomen). _____

32. Kan verschillende oplossingen voor problemen verwoorden en uitleggen welke de beste is. _____

33. Heeft plezier in het oplossen van problemen bij schoolopdrachten of videogames. _____

Totaalscore: _____

Beoordeling:

Items	Executieve functies	Items	Executieve functies
1-3	Respons inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotie regulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taak initiatie	16-18	Planning/priorisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Flexibiliteit
31-33	Metacognitie		

Sterk ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____

Zwakker ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____