

Vragenlijst over executieve functies bij kinderen van zes tot acht jaar

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

	Score
1. Kan zich aan eenvoudige schoolregels houden.	_____
2. Kan vlak bij een ander kind zijn zonder behoefte aan lichamelijk contact.	_____
3. Kan wachten tot een ouder klaar is met telefoneren om hem of haar iets te vertellen (heeft misschien één waarschuwing nodig)	_____
Totaalscore:	_____
4. Kan een opdracht bestaande uit twee of drie stappen uitvoeren.	_____
5. Onthoudt instructies die een paar minuten eerder gegeven zijn.	_____
6. Kan twee stappen van een activiteit navolgen, na één aansporing.	_____
Totaalscore:	_____
7. Kan tegen kritiek van een volwassene.	_____
8. Kan 'oneerlijkheid' verdragen zonder daar al te opgewonden over te raken.	_____
9. Kan in nieuwe situaties zijn of haar gedrag snel aanpassen (bijvoorbeeld rustig worden na de pauze).	_____
Totaalscore:	_____
10. Kan 20-30 minuten achtereen aan huiswerkopdrachten werken.	_____
11. Kan een huishoudelijke klus uitvoeren die 15-20 minuten duurt.	_____
12. Kan een gewone maaltijd helemaal uitzitten.	_____
Totaalscore:	_____

Score

- 13. Kan eenvoudige activiteiten bestaande uit 1-2 stappen onthouden en uitvoeren (bijvoorbeeld na het ontbijt tanden poetsen en haren kammen). _____
- 14. Kan in de klas meteen aan een opdracht beginnen nadat de leerkracht dat heeft opgedragen. _____
- 15. Begint op de afgesproken tijd met het huiswerk (na één aansporing). _____

Totaalscore: _____

- 16. Kan zelf een project bestaande uit 2-3 stappen uitvoeren (handen-
arbeid, bouwwerk). _____
- 17. Weet hoe geld verdiend of gespaard kan worden voor een goedkoop
stuk speelgoed. _____
- 18. Kan met ondersteuning een huiswerkopdracht bestaande uit 2-3 stappen
uitvoeren (bijvoorbeeld een boekverslag). _____

Totaalscore: _____

- 19. Ruimt jas, muts, das en handschoenen en/of sportspullen op de juiste
plaats op (heeft misschien een herinnering nodig). _____
- 20. Heeft voor eigen spullen aparte plekken in zijn/haar slaapkamer. _____
- 21. Raakt toestemmingsbriefjes en mededelingen van school niet kwijt. _____

Totaalscore: _____

- 22. Kan een korte taak binnen een door een volwassene redelijk gestelde tijd
afmaken. _____
- 23. Kan voldoende tijd uittrekken om een taak voor een deadline te voltooien
(heeft daarbij misschien steun nodig). _____
- 24. Kan een ochtendactiviteit binnen de daarvoor gestelde tijd afhandelen
(heeft misschien oefening nodig). _____

Totaalscore: _____

- 25. Maakt een uitdagende taak af om een gewenst doel te bereiken
(bijvoorbeeld een ingewikkelde lego constructie). _____
- 26. Gaat later verder met een taak als hij/zij wordt gestoord. _____
- 27. Werkt gedurende enkele uren of dagen aan een favoriet project. _____

Totaalscore: _____

Score

28. Kan goed met andere spelen (hoeft niet altijd de baas te zijn, kan met andere kinderen delen etc.). _____
29. Kan ertegen als de leerkracht ingrijpt als hij/zij zich niet aan de instructies houdt. _____
30. Past zich gemakkelijk aan onvoorziene situaties aan (bijvoorbeeld een invalkracht op school). _____

Totaalscore: _____

31. Kan zijn/haar gedrag aanpassen als reactie op feedback van een ouder/leraar. _____
32. Kan afwachten om te zien wat er met anderen gebeurt en zijn/haar eigen gedrag daarop aanpassen. _____
33. Kan meer dan één oplossing voor een probleem verwoorden en de beste keuze maken. _____

Totaalscore: _____**Beoordeling:**

Items	Executieve functies	Items	Executieve functies
1-3	Respons inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotie regulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taak initiatie	16-18	Planning/priorisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Flexibiliteit
31-33	Metacognitie		

Sterk ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____

Zwakker ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____