

Vragenlijst over executieve functies bij kinderen van 12-14 jaar

Lees elk item en beoordeel hoe goed het jouw kind beschrijft. Tel vervolgens de drie scores van elk onderdeel bij elkaar op. Zoek de drie hoogste en de drie laagste scores.

Volledig mee eens	5
Mee eens	4
Neutraal	3
Niet mee eens	2
Totaal niet mee eens	1

- | | Score |
|---|--------------|
| 1. Kan een confrontatie met leeftijdgenoot uit de weg gaan. | _____ |
| 2. Kan nee zeggen tegen iets leuks als er al andere plannen zijn gemaakt. | _____ |
| 3. Kan zich in het gezelschap van vrienden onthouden van kwetsende opmerkingen. | _____ |
| Totaalscore: | _____ |
| 4. Kan de opdrachten en regels van verschillende leraren bijhouden. | _____ |
| 5. Onthoudt gebeurtenissen of verantwoordelijkheden die van de norm afwijken. | _____ |
| 6. Onthoudt instructies bestaande uit verschillende stappen, mits hij of zij voldoende tijd en oefening krijgt. | _____ |
| Totaalscore: | _____ |
| 7. Kan de reacties van vrienden 'lezen' en zijn/haar gedrag zo nodig aanpassen. | _____ |
| 8. Kan het accepteren als hij/zij niet krijgt wat hij/zij wil bij groepsactiviteiten. | _____ |
| 9. Kan assertief zijn (vraagt bijvoorbeeld een leraar om hulp, nodigt iemand ten dans tijdens een schoolfeest). | _____ |
| Totaalscore: | _____ |
| 10. Kan 60-90 minuten achtereen bezig zijn met huiswerk (heeft misschien 1 of 2 pauzes nodig). | _____ |
| 11. Kan familiebijeenkomsten bijwonen zonder over verveling te klagen of problemen te veroorzaken. | _____ |
| 12. Kan huishoudelijke klussen verrichten die 2 uur vergen (heeft misschien pauze nodig). | _____ |
| Totaalscore: | _____ |

Score

13. Kan een huiswerkschema voor de avond opstellen en handhaven, zonder al teveel uitstel. _____

14. Kan op de afgesproken tijd met huishoudelijke klussen beginnen (bijvoorbeeld meteen na schooltijd; heeft misschien geschreven herinnering nodig). _____

15. Kan een leuke activiteit uitstellen als hij/zij zich herinnert dat hij/zij heeft beloofd eerst iets anders te doen. _____

Totaalscore: _____

16. Kan op Internet informatie zoeken voor een schoolopdracht. _____

17. Kan plannen maken voor extra curriculaire activiteiten of zomerkwerk. _____

18. Kan zonder hulp van volwassenen een lange termijn project afmaken. _____

Totaalscore: _____

19. Kan op de vereiste manier aantekeningen bijhouden. _____

20. Raakt geen sportmateriaal/persoonlijke dingen (mobiel, ipod) kwijt. _____

21. Houdt het bureau waarachter hij/zij het huiswerk maakt redelijk op orde. _____

Totaalscore: _____

22. Is meestal voor het slapen klaar met huiswerk. _____

23. Kan goed prioriteiten bepalen als de tijd beperkt is (bijv. na school naar huis gaan om een opdracht te maken i.p.v. te spelen met vrienden). _____

24. Kan een lange termijn project over verschillende dagen uitspreiden. _____

Totaalscore: _____

25. Kan meer inspanning leveren om het resultaat te verbeteren (bijvoorbeeld studiewijze aanpassen om hogere cijfers te halen). _____

26. Is bereid om moeilijke taken te verrichten om geld te verdienen. _____

27. Is bereid om zonder aansporing te oefenen om een vaardigheid te verbeteren. _____

Totaalscore: _____

28. Kan zich aan verschillende leraren, regels en activiteiten aanpassen. _____

29. Kan zich aanpassen als een leeftijdsgenoot zich weinig flexibel opstelt. _____

30. Kan zich aanpassen aan de wensen van een jonger broertje/zusje (bijvoorbeeld iemand anders een film laten kiezen). _____

Totaalscore: _____

31. Kan zijn/haar eigen prestaties goed evalueren (bijvoorbeeld bij sportwedstrijden of schoolopdrachten). _____
32. Kan de gevolgen van het eigen gedrag voor leeftijdsgenoten inschatten en dat zo nodig aanpassen (bijvoorbeeld om zich aan een groep aan te passen om pesterijen te voorkomen). _____
33. Kan taken uitvoeren waarvoor abstract redeneren nodig is. _____
- Totaalscore:** _____

Beoordeling:

Items	Executieve functies	Items	Executieve functies
1-3	Respons inhibitie	4-6	Werkgeheugen
7-9	Emotie regulatie	10-12	Volgehouden aandacht
13-15	Taak initiatie	16-18	Planning/priorisering
19-21	Organisatie	22-24	Timemanagement
25-27	Doelgericht gedrag	28-30	Flexibiliteit
31-33	Metacognitie		

Sterk ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____

Zwakker ontwikkelde executieve functies:

1. _____
2. _____
3. _____